2020年度　医療法人三星会　茨城リハビリテーション病院　　看護部　　年間教育計画

青字:院外研修　　黒字:ラダーレベル必須研修　　緑字:集合研修　　黒字:対象者受講推奨研修　　2020/2/1作成

対象		項目・目的・目標	担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
看護部		看護部目標	看護部長											目標評価	次年度目標立案
		部署目標	所属長						中間評価					期末評価	次年度立案
		管理者面接	看護部長						中間評価						師長面談
		スタッフ面接	所属長	スタッフ面談					中間評価						スタッフ面談
		委員会活動	委員長						中間評価						期末評価
現任教育	所属長研修	自身の実践知を探求し、看護の質を保証する看護管理に活かす	看護部長	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定
	主任・副主任研修	師長の補佐や主任としてのリーダーシップを発揮するための役割を理解し、主任としてのやる気を保つ	看護部長	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定	内容未定
	マネジメント	看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する	看護部長	看護実践能力を育成するためのリフレクション	部下のやる気を高める目標設定面談のしかた	どう対応すればよい？看護職における「働き方改革」		看護要因が悪きつけられる魅力的な病院づくり		コンピテンシーモデルを用いた看護管理者の育成1	コンピテンシーモデルを用いた看護管理者の育成2		地域包括ケアシステム推進のための病院看護管理者の役割		ハラスメント"ゼロ"に向けた職場づくり
	クリニカルラダーⅤ	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	教育委員	重症度、医療・看護必要度の評価ポイント～中級編～	災害発生時の初動体制	重症度、医療・看護必要度に必要な看護記録の書き方	入退院支援のプロセスと多職種連携	2020年度診療報酬改定における重症度、医療・看護必要度の変更点	患者のQOL向上につながる排尿自立指導のエッセンス	看護師が知っておくべき耐性菌とマネジメント	アドバンス・ケア・プランニング（ACP）のコツ	急性増悪に強くなる！慢性呼吸不全の最新ケア	災害時に慌てないためにどう備える？		
	クリニカルラダーⅣ	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	教育委員	重症度、医療・看護必要度の評価ポイント～中級編～	看護の質向上のための業務改善	重症度、医療・看護必要度に必要な看護記録の書き方	入退院支援のプロセスと多職種連携	2020年度診療報酬改定における重症度、医療・看護必要度の変更点	災害時に医療従事者が自身の身を守るために	看取り期の患者・家族のケア	がん看護に強くなる！がん性疼痛の痛みの評価と緩和ケア	これから輸血を学ぶ、学び直す看護師へ	がん薬物療法の基礎知識を使って、看護計画を立てる		
	クリニカルラダーⅢ	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	教育委員	重症度、医療・看護必要度の評価ポイント～中級編～	できる明日からの日勤リーダー	重症度、医療・看護必要度に必要な看護記録の書き方	知って安心　成人てんかんへの対応～看護師として知っておきたい基礎知識～	2020年度診療報酬改定における重症度、医療・看護必要度の変更点	強くなる！明日からの夜勤リーダー	オーラルフレイル/口腔機能から考える「食べること」	「ありがとう」のあふれる組織をつくる　かっこいい自分をイメージさせる目標管理	人工呼吸器のファーストタッチ看護のポイントとアラーム対応	患者の暮らしを支える糖尿病・透析看護の基本		
	クリニカルラダーⅡ	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	教育委員	重症度、医療・看護必要度の評価ポイント～初級編～	看護師が行うリハビリテーション栄養	重症度、医療・看護必要度に必要な看護記録の書き方	やさしく学べる！最新エビデンスに基づいた疼痛看護	2020年度診療報酬改定における重症度、医療・看護必要度の変更点	呼吸器系のフィジカルアセスメント	心不全患者における看護計画と緩和ケア	血液ガスから考える呼吸アセスメント	高齢者骨折の看護計画	脳卒中再発予防における治療と看護		
	クリニカルラダーⅠ	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	教育委員	重症度、医療・看護必要度の評価ポイント～初級編～	本当にそれで大丈夫？薬剤投与の注意点	重症度、医療・看護必要度に必要な看護記録の書き方	褥瘡のサインを見逃すな	2020年度診療報酬改定における重症度、医療・看護必要度の変更点	心電図モニターの活用方法を知る	コミュニケーション・タイプ診断	口腔内環境を改善すれば健康に！	情報として使える看護記録	多重課題を乗り切るためのコミュニケーションと優先順位の考え方		
新人看護師教育	新人看護師	新人看護職員に求められる基本的な知識・技術・態度を習得する	新人教育責任者	オリエンテーション	フォロアップ研修 看護職としての社会人基礎力とは バイタルサインでわかる患者の異変	フォローアップ研修 初めての吸引でも自信をもって行える 1年目からはじめるメンバーシップ 6月末チェックリスト評価	フォローアップ研修 静脈注射（留置針）の基本技術を学ぶ 採血の手技と基礎知識	フォローアップ研修 自信をもって取り組める！ 輸液ポンプ、シリンジポンプの安全な操作と管理方法	フォローアップ研修 排泄ケアにおける感染予防 9月末チェックリスト評価	フォローアップ研修 転倒転落へのあせらない対処法AtoZ	フォローアップ研修 新人ナースのための睡眠講座 夜勤の睡眠対策	フォローアップ研修 1秒でも早くあなたができる急変対応	フォローアップ研修	フォローアップ研修 2月末チェックリスト評価	フォローアップ研修
	教育担当者	教育方針に基づき各部署での研修企画・運営を中心となって行う能力を養う		オリエンテーション			学習者を伸ばすシミュレーション教育の基本	実践シミュレーション教育		怒らない、怒らせない関わり方	今どき世代の力を引き出す				フォローアップ研修 次年度教育担当者研修
	実地指導者	臨床実践に関する実地指導、評価等を行う能力を養う		オリエンテーション			フォローアップ研修				フォローアップ研修			実地指導者評価	フォローアップ研修 次年度実地指導者研修
実習指導者研修		看護協会教育計画に準ずる	教育委員				←　看護協会主催　実習指導者講習会　→								
認定看護管理者教育課程		多様なヘルスケアニーズを持つ個人、家族及び地域住民に対して、質の高い組織的看護サービスを提供することを													
医療安全管理者		医療安全管理者として必要な知識・手法を学ぶ													
看護研究（今年度実践者対象）		自己課題の看護研究に取り組み発表できる	教育委員	オリエンテーション	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修	フォローアップ研修
看護研究（次年度研究者対象）		看護研究の重要性を理解し研究のプロセスや概念を学ぶ	研究担当者	院内発表につなげる気づき 看護研究とは？どうして研究するの？	文章の書き方 文献はなぜ読むの？どう探すの？	倫理的配慮の基本	研究デザインを理解するⅠ	研究デザインを理解するⅡ	文献の読み方Ⅰ （量的研究のクリティーク）	文献の読み方Ⅱ （質的研究のクリティーク）	研究テーマの絞り込み	文献検索と文献検討	研究計画書を作成する	研究活動を実施しデータを得る	研究にまつわる倫理的配慮
補助者教育		看護補助者として求められる基本姿勢と知識・技術を習得する	補助者教育担当者	医療制度の概要および病院の機能と組織の理解	守秘義務、個人情報保護の基礎知識 労働安全衛生の基礎知識	環境整備	接遇・マナーの基本 倫理の基本	入浴のお世話	排泄のお世話	食事のお世話 口腔ケア	清潔のお世話	洗面のお世話	移動のお世話 診療にかかわる補助業務の基本	医療安全	感染対策 認知症患者の対応
コース別研修		医療安全			安全のための改善		現場でできるヒューマンエラー対策			チーム医療とは何ですか？何ができるとよいですか？			動画で実践！KYT		
		感染対策		スタンダードプリコーション		医療従事者の感染リスクを軽減			流行性ウィルス感染症と予防接種を知る		インフルエンザ感染予防対策				
		倫理						立ち止まる臨床倫理のススメ				物語る臨床倫理のススメ			
		認知症ケア		認知症の原因疾患と病態・治療	認知症とせん妄症状と心理状態を知る	認知症患者の看護に必要な医療安全	認知症に特有な倫理的課題と意思決定支援		入院中の認知症の人に対する看護に必要なアセスメントと援助技術 （看護編1）	入院中の認知症の人に対する看護に必要なアセスメントと援助技術 （看護編1事例）	認知症の人とのコミュニケーション	認知症の人に対するコミュニケーション方法および療養環境の調整方法			
		社会人基礎力		医療食に必要な「社会人基礎力」の育て方		医療者にとって本当に必要な接遇とは	個人のストレスマネジメント	よくわかる個人情報の基本と取扱い方		身につけておきたい医療現場の情報リテラシー	組織のストレスマネジメント	相手の思いをくみ取り理解するクレーム対応の極意		ポジティブなチームワークの生み出し方	
YMG看護部研修				別紙案内											